

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<i>ИСТОРИЯ</i>
Учебное подразделение	<i>Медицинский колледж</i>
Курс	1

Специальность 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)  
*код специальности, полное наименование*

Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

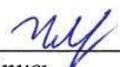
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Гречушникова Александра Ивановна	преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК общеобразовательных  
дисциплин

 /Чамина Л.М./  
Подпись ФИО

«20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### **Знать:**

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- Важнейшие события истории России, особенности и значение;
- Основные понятия по Истории России и зарубежной истории;
- Ориентироваться в наиболее важных событиях мировой истории.

#### **Уметь:**

- Понимать особенности и значение истории России во всемирной истории;
  - Понимать направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
  - Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
  - Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
  - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических. Политических и культурных проблем в их историческом аспекте;
  - Давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России.
- Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Уметь сравнивать этапы первобытной стадии	Знать основные этапы первобытной стадии человечества
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Уметь сравнивать и отличать цивилизации Древнего мира	Знать основные цивилизации Древнего мира
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Уметь сравнивать и отличать цивилизации Запада и Востока в Средние века	Знать цивилизации Запада и Востока в Средние века
От Древней Руси к Российскому государству	Видеть особенность этого этапа	Знать экономическое и политическое развитие этого периода
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Уметь сравнивать этот этап с другими	Знать Гербы, экономическое и политическое развитие России в XVI-XVII веках

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	Уметь сравнивать черты развития и особенности Стран Запада и Востока в XVI-XVIII веке	Знать страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке
Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	Уметь сравнивать черты развития и особенности России в конце XVII-XVIII веке	Знать внутреннюю и внешнюю политику России в конце XVII-XVIII веке
Становление индустриальной цивилизации	Уметь сравнивать индустриальную цивилизацию с предыдущей	Знать черты индустриальной цивилизации
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Уметь выявлять общее и особенное в цивилизации Востока	Назвать цивилизации востока, рассказать о них
Российская империя в XIX веке	Уметь сравнивать экономическое и политическое развитие Российской империи в XIX веке	Знать экономическое и политическое развитие Российской империи в XIX веке
От Новой истории к Новейшей	Уметь сравнить черты этапа от Новой истории к Новейшей	Назвать основные события этапа от Новой истории к Новейшей
Между мировыми войнами	Уметь анализировать события этапа Между мировыми войнами	Знать основные события этапа Между мировыми войнами
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Уметь сравнивать основные этапы ВОВ	Знать основные события ВОВ
Мир во второй половине XX — начале XXI века	Уметь анализировать события	Знать основные события
Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	Уметь сравнивать события отечественной истории	Знать основные события этого этапа

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине ИСТОРИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ИСТОРИЯ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО (коды).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.3. *Количество часов на освоение программы - 176*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. *Объем и виды учебной работы*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117/117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	56/56
практические занятия	61/61
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. *Тематический план и содержание*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>10</b>	Форма 3	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>1</b>	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.			***
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Археологические памятники палеолита на территории России.	<b>1</b>	<b>2</b>	***
Тема 1.2	Содержание учебного материала	<b>3</b>	<b>2</b>	
Неолитическая революция и ее последствия	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Неолитическая революция на территории современной России.	<b>2</b>	<b>3</b>	***
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации Древнего мира</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>	
Древнейшие государства.	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	-	**	***
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	<b>1</b>	<b>3</b>	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>	
Великие державы Древнего Востока.	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.			
Тема 2.3	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>2</b>	
Древняя	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и			



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -32 Кабинет истории и основ философии. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Комплект карт по истории

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основные источники:

1. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / Загладин Никита Вадимович, Л. С. Белоусов ; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01340-6.
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

##### Дополнительная:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622>
3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>

##### Периодические издания:

1. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию [Электронный ресурс]: науч. журнал / [ФГБУ науки Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук, Махачкала](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=69391), 2021. — Открытый доступ ELIBRARY. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=69391](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=69391)
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и

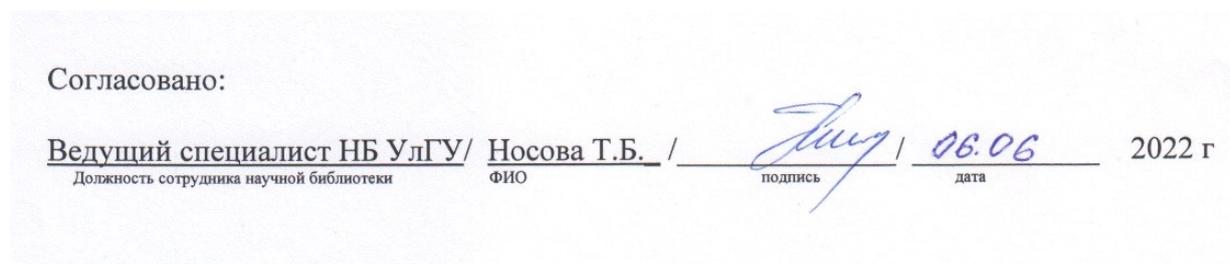
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

политические науки [Электронный ресурс]: науч. журнал / Московский государственный областной университет. – Москва, 2021. – Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25665>.

3. Вестник РГГУ, серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс]: науч. журнал / [Российский государственный гуманитарный университет](http://www.elibrary.ru), Москва, 2021. – Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN электронной версии [2312-8690](https://elibrary.ru/ISSN/2312-8690). – Режим доступа: [h https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69468](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69468).

### Учебно-методические:

1. Гречушникова А. И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по истории. Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 мес.) 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 мес.) / А. И. Гречушникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 906 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5902>



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Археологические памятники палеолита на территории России.	1	Устный опрос
Неолитическая революция и ее последствия.	Неолитическая революция на территории современной России.	2	Устный опрос
Древнейшие государства.	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	1	Устный опрос
Древняя Греция.	Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	Устный опрос
Культура и религия Древнего мира.	Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1	Устный опрос
Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	0.5	Устный опрос
Восток в Средние века.	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	0.5	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Военная реформа Карла Мартела и ее значение.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Средневековый западноевропейский город.	Повседневная жизнь горожан в Средние века.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Крестовые походы, их последствия.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	Культурное наследие европейского Средневековья.	<b>0.5</b>	Устный опрос
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Крещение Руси и его значение.	Крещение Руси: причины, основные события, значение.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Раздробленность на Руси.	Владими́ро-Суздальское княжество.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Древнерусская культура.	Деревянное и каменное зодчество.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Монгольское завоевание и его последствия.	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Начало возвышения Москвы.	Куликовская битва, ее значение.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Образование единого Русского государства.	Образование единого Русского государства и его значение.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Россия в правление Ивана Грозного.	Опричнина, споры о ее смысле.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Смутное время начала XVII века.	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	патриарха Никона. Церковный раскол.	<b>1</b>	Устный опрос
Культура Руси конца XIII—XVII веков.	Культура России XVII века.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Зарождение ранних капиталистических отношений.	<b>0.6</b>	Устный опрос
Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	<b>0.5</b>	Устный опрос
Реформация и контрреформация.	Крестьянская война в Германии.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Страны Востока в XVI—XVIII веках.	Сёгунат Токугавы в Японии.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Международные отношения в XVII—XVIII веках.	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.	<b>0.5</b>	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Война за независимость и образование США.	Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Россия в эпоху петровских преобразований.	Итоги и цена преобразований Петра Великого.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	<b>1</b>	Устный опрос
Русская культура XVIII века.	Историческая наука в России в XVIII веке.	<b>1</b>	Устный опрос
Промышленный переворот и его последствия.	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	<b>2</b>	Устный опрос
Международные отношения.	Крымская (Восточная) война и ее последствия	<b>1</b>	Устный опрос
Политическое развитие стран Европы и Америки	Гражданская война в США.	<b>1</b>	Устный опрос
Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Колониальный раздел Азии и Африки.	<b>2</b>	Устный опрос
Китай и Япония.	Революция Мэйдзи и ее последствия.	<b>2</b>	Устный опрос
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Отечественная война 1812 года.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Движение декабристов.	Значение движения декабристов.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Внутренняя политика Николая I.	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Общественное движение во второй четверти XIX века.	Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность	<b>0.5</b>	Устный опрос
Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои	<b>0.5</b>	Устный опрос
Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	Значение отмены крепостного права в России.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Общественное движение во второй половине XIX века.	Народническое движение.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Русско-турецкая война 1877—1878 годов.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Русская культура XIX века.	Золотой век русской литературы.	<b>0.5</b>	Устный опрос
Пробуждение Азии в начале XX века.	Синьхайская революция в Китае.	<b>0.5</b>	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Революция 1905—1907 годов в России.	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества	0.5	Устный опрос
Россия в период столыпинских реформ.	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	0.5	Устный опрос
Серебряный век русской культуры.	Русская философия: поиски общественного идеала.	0.5	Устный опрос
Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	0.5	Устный опрос
Первая мировая война и общество.	Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	0.5	Устный опрос
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.	0.5	Устный опрос
Октябрьская революция в России и ее последствия.	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	0.5	Устный опрос
	Россия в годы Гражданской войны.	0.5	Устный опрос
Европа и США.	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.	0.5	Устный опрос
Недемократические режимы.	Гражданская война в Испании.	0.5	Устный опрос
Турция, Китай, Индия, Япония.	Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.	0.5	Устный опрос
Международные отношения.	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	0.5	Устный опрос
Культура в первой половине XX века.	Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.	0.5	Устный опрос
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	0.5	Устный опрос
Индустриализация и коллективизация в СССР.	Советская модель модернизации.	0.5	Устный опрос
Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	Стахановское движение.	0.5	Устный опрос
Советская культура в 1920—1930-е годы.	«Культурная революция»: задачи и направления.	0.5	Устный опрос
Накануне мировой войны.	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	1	Устный опрос
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Историческое значение Московской битвы.	1	Устный опрос
Второй период Второй мировой войны.	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	2	Устный опрос
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Создание ООН и ее деятельность.	0.5	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Ведущие капиталистические страны.	Послевоенное восстановление стран Западной Европы.	0.5	Устный опрос
Страны Восточной Европы.	Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.	0.5	Устный опрос
Крушение колониальной системы.	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.	0.5	Устный опрос
Индия, Пакистан, Китай.	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	0.5	Устный опрос
Страны Латинской Америки.	Кубинская революция.	0.5	Устный опрос
Международные отношения.	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	0.5	Устный опрос
Развитие культуры.	Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.	0.5	Устный опрос
СССР в послевоенные годы.	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	0.5	Устный опрос
СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	XX съезд КПСС и его значение.	0.5	Устный опрос
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.	1	Устный опрос
СССР в годы перестройки.	Политика гласности в СССР и ее последствия.	1	Устный опрос
Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Успехи советской космонавтики.	1	Устный опрос
<b>Формирование российской государственности.</b>	Экономические реформы 1990-х годов России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	4	Устный опрос

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Умение понимать особенности и значение истории России во всемирной истории	Знать причины особенности России в отличие от других стран.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Умение понимать направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Причины существования разных направлений в мире (XX-XXI)	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Умение определить роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Дать оценку науки, культуры, религии мира.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и	Дать оценку современной ситуации экономического и политического развития	-устный опрос -письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

культурной ситуации в России и мире.	в России и мире	-словарный диктант -тестирование
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических. Политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Выявить особенности проблем экономических, политических, региональных в мире и их взаимосвязь.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Умение давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России	Дать оценку различных этапов развития России	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Умение давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России	Дать оценку различных этапов развития России	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Знать важнейшие события истории России, особенности и значение истории России;	Дать характеристику этапов развития России	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Критически оценивать роль отдельных субъектов исторического процесса; выявлять в истории закономерности, причины и значение событий.	Дать оценку личностей в истории России	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Выделять общее и особенное, преемственность и взаимозависимость в историческом процессе	В историческом событии уметь найти главное и второстепенное	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

преподаватель

*должность*

Гречушникова А.И.

*ФИО*